



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 22.05.2025 года № 6
Председатель А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья, здравоохранения и
гуманитарных проблем медицины
А.С. Федонников
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы исследований в коррекционной педагогике и специальной
психологии

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 5 месяцев

Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 30.04.2025г. № 3

Заведующий кафедрой Н.А. Клоктунова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная

«30» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы исследований в коррекционной педагогике и специальной психологии» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол «29» апреля 2025г., № 4, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 128.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение магистрантами правил использования методологии и методов исследований в коррекционной педагогике и специальной психологии.

Задачи:

- ознакомить магистранта с понятиями «методология», «методика», «метод»;
- сформировать у магистранта понимания типичных искажений в мышлении исследователя, а также путей творческого саморазвития в научном пути;
- сформировать понимание алгоритма и правил выполнения научных исследований в своей профессиональной области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия
ИД 1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИД 1.1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД 1.1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ИД 1.8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ ИД 1.8.2. Умеет применять специальные научные знания для проектирования содержания	

и технологий педагогической деятельности	
ИД 1.8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании
ИД 1.9.3. Знает Современные проблемы науки, инклюзивного и специального (дефектологического) образования, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных в области инклюзивного образования	
ИД 1.9.3. Умеет проводить анализ литературных источников и нормативно – правовых документов; планировать прикладные психолого-педагогические исследования в области инклюзивного образования, осуществлять самостоятельный выбор методик, соответствующих исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; подготавливать научные отчеты, публикации, презентации	
ИД 1.9.3. Владеет навыками проведения психолого-педагогических исследований в области инклюзивного образования, анализа литературных источников и нормативно-правовых документов; анализа и обработки данных, презентации, составления отчетов, публикаций и т.д. по результатам исследований; составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.6 «Методология и методы исследований в коррекционной педагогике и специальной психологии» относится к дисциплинам базовой части Б1 учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации», «Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)». Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского логопеда», а также прохождения научно-исследовательской работы, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 3	№4
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		32	14	18
Аудиторная работа		32	14	18
Лекции (Л)		10	4	6
Практические занятия (ПЗ)		22	10	12
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		76	22	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	ЗЕТ	3	1	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1, ОПК-8, ПК-9	Раздел 1. Методология и методы исследований в коррекционной педагогике и специальной психологии	Научное исследование: его сущность и особенности. Понятие о методе и методологии: от истории вопроса к современности. Понятие о методе и методологии: от частного к общему. Когнитивные искажения в мышлении исследователя. Роль теории в научном исследовании. Этапы и уровни научного исследования. Содержание гипотезы. Её выдвижение и обоснование. Содержание этапов исследовательского процесса. Особенности основных этапов исследования. Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования. Эмпирические исследования и его стадии. Анализ эмпирических данных. Теоретический уровень и его стадии. Постановка научной проблемы и её решение. Гипотеза как теоретическая стадия исследования проблемы. Схема научного исследования. Анализ

			источников информации. Работа с научной литературой. Работа над рукописью. Язык и стиль научного исследования. Подготовка и публикация научной статьи. Работа над выступлением: язык и стиль устного научного выступления
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Раздел 1. Методология и методы исследований в коррекционной педагогике и специальной психологии	4		10	22	36	устный и письменный опрос, научная работа по заданной теме исследования
2	3		6		12	54	72	устный и письменный опрос, научная работа по заданной теме исследования
ИТОГО:			10		22	76	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№4
1	2	3	4
Раздел 1. Методология и методы исследований в коррекционной педагогике и специальной психологии			
1	Наука как форма общественного сознания, форма общественной практики и социальный институт. Научное мировоззрение	2	
2	Логика процесса научного исследования. Дизайн научного исследования. Разработка плана научного исследования. Диаграмма Ганта. Научная проблема, её постановка и формулирование. Написание введения	1	
3	Теоретический уровень научного исследования. Работа с источниками информации	1	
4	Эмпирический уровень научного исследования. Классификация методов научного исследования		2
5	Этапы проведения научного исследования. Основные ошибки в исследовании и способы работы с ними		2
6	Методика работы над рукописью. Язык и стиль научного исследования		2
ИТОГО		4	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	4
Раздел 1. Методология и методы исследований в коррекционной педагогике и специальной психологии			
1	Научное исследование: его сущность и особенности. Особенности работы в научных группах	2	
2	Понятие о методе и методологии: от истории вопроса к современности. Нормативно-правовые основы научных исследований. Роль теории в научном исследовании	2	
3	Понятие и критерии актуальности работы. Лексические формулировки актуальности научно-исследовательской работы. Понятие научной и практической значимости, формы их подтверждения	2	
4	Содержание гипотезы. Её выдвижение и обоснование. Требования к научным гипотезам. Принципы построения гипотез. Соотношение целей и задач научного исследования	2	
5	Содержание этапов исследовательского процесса. Особенности основных этапов исследования	2	
6	Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования		2
7	Эмпирические исследования и его стадии. Анализ эмпирических данных. Теоретический уровень и его стадии		2
8	Постановка научной проблемы и её решение. Гипотеза как теоретическая стадия исследования проблемы. Схема научного исследования		2
9	Анализ источников информации. Работа с научной литературой. Работа над рукописью		2
10	Язык и стиль научного исследования. Подготовка и публикация научной статьи		2
11	Работа над выступлением: язык и стиль устного научного выступления		2
	ИТОГО	10	12

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Методология и методы исследований в коррекционной педагогике и специальной	подготовка к лекции, практическим занятиям, составление глоссария, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему и промежуточному контролю	22

2	4	психологии	подготовка к лекции, практическим занятиям, составление глоссария, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему и промежуточному контролю; подготовка научной работы	54
---	---	-------------------	---	----

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2).

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология и методы исследований в коррекционной педагогике и специальной психологии» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Методология и методы исследований в коррекционной педагогике и специальной психологии» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий, контрольной точки и успешной сдачи итогового теста.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Распределение баллов рейтинговой оценки

Текущий контроль (90 баллов)			Промежуточная аттестация (10 баллов)
посещение лекций	посещение практических занятий	контрольная точка	тестирование
		Р 1	
15 б.	44 б.	31 б.	10 б.

Критерии оценки одного раздела (контрольной точки)

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл	
	«зачтено»	«не зачтено»
	Балл - 31	Балл - 0
1. Научная работа (Р1)	Работа сдана вовремя. Структура и оформление работы соответствуют	Работа отсутствует. или Работа сдана не вовремя.

	требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Студент при подготовке работы использовал качественные источники информации, внутреннее содержание документа соответствует принципу научности. Оригинальность научной работы – выше 60%.	Структура и оформление работы не соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. В работе имеются значительные погрешности, характеризующие полное непонимание студента поставленной задачи и/или низкий процент оригинальности работы.
--	--	---

Дополнительные баллы

<i>написание статьи</i>	<i>участие в олимпиадах и др.</i>	<i>научный кружок</i>
5 и > баллов	5 баллов	5 баллов

Начисление баллов за участие в профильном кружке кафедры

Баллы рейтинговой оценки	Требования
3	обучающийся является членом научного кружка
4	обучающийся является старостой научного кружка
5	обучающийся, представивший результаты научного исследования

Таблица расчета для итогового теста (зачет)

% выполнения задания	Балл по 10-бальной системе
91-100	10
81-90	9
71-80	8
61-70	7
51-60	6
41-50	5

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачет)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к знаниям
61-100	«зачтено»	оценка выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
0-60	«не зачтено»	оценка выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Долгушина Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - . - ISBN ISBN 978-5-9704-3898-5: Б. ц. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html
2	Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шипилина Л.А. - Москва : Флинта, 2016. - . - ISBN 978-5-9765-1173-6 : Б. ц. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976511736.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 223[1] с. - Библиогр.: с. 219-223. - ISBN 978-5-299-00371-0	1
2	Малыгин, Я. В. Как писать обзоры литературы по медицине [Текст] / Я. В. Малыгин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : [б. и.], 2004. - 32 с. - ISBN 5-8125-0533-0	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Графф Дж. - Москва : Альпина Пабlishер, 2016. - . - ISBN 978-5-9614-4648-7 : Б. ц. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785961446487.html
2	Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Белогурова В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - . - Б. ц. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html
3	Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Светлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 476 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8244.html
4	Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12718.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Педагогическая библиотека pedlib.ru
2	Научно-электронная библиотека elibrary.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза studmedlib.ru
4	Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Адрес страницы кафедры: <https://sgmu.ru/university/departments/departments/pedagogiki-obrazovatelnykh-tekhnologiy-i-professionalnoy-kommunikatsii/>
- Образовательный портал СГМУ www.el.sgm.ru
- Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
 - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №951 КС /10-22023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024
 - ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024
 - ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 10294/23К от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 408 от 28.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494 с 2025-05-12 по 2026-05-22, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Разработчики:

Заведующий кафедрой, канд. соц. наук, доц. Н.А. Клоктунова

Доцент кафедры, канд. фил. наук, доц. М.И. Барсукова

Доцент кафедры, канд. пед. наук В.А. Соловьева